

## 第Ⅲ期 3年目 学校設定科目 **始動!**

【GSS グローバルスタンダードサイエンス】  
2年理数科



図1 GSSオリエンテーションの様子

GSSでは、英語での研究発表を想定した科学英語とプレゼンテーションスキルを身につけることを目的として、英語科職員とALTによる科学英語の授業が行われます。最初の授業では、日常生活に即した科学の不思議な現象を英語で学び、興味津々な様子でした。

【DS データサイエンス】  
1年理数科



図2 DSでの実習の様子

DSでは、Chromebookの効果的な活用スキル、プログラミング能力、統計的な手法を身につけ、来年度以降の課題研究で活用できることを目的として、様々な演習を行っています。まずは、Chromebookの基本的な使い方について真剣に学んでいるようでした。

## より充実した課題研究支援を行うために —PLCでの職員研修—



図3 PLCでの研修の様子

PLC(課題研究担当者会)では、主にURⅡの進め方についての情報共有や意見交換を行っています。まずは、生徒達のキャリア意識を引き出すグループワークを行うために、職員間でのシミュレーションを行いました。ファシリテーターとして、どのような声かけが効果的か様々な意見が飛び交っていました。

# SSH NEWS



(A) AR I, GR I 合同オリエンテーションの様子



(B) 理数科交流会の様子



(C) 英語科交流会の様子

## 3 学科 3 学年 課題研究が始まります



(D) UR II 3年生に学ぶ会の様子



(E) AR II, GR II 合同オリエンテーションの様子

AR、UR、GRで3学科、3学年そろって課題研究がスタートしました。オリエンテーションでは、本校のSSH事業についての説明とKUMAKITAループの記入を行いました。後半はグループに分かれて自己紹介後、カード

に書かれている質問内容をもとにキャリア意識を高める取り組みを行いました。話し合いの中で、探究活動への思いや将来の夢を語り合いました。また、各学科で3年生との交流会や学ぶ会を実施しました。先輩達の発

表を聞き、取り組んでいく課題研究のイメージが少し見えたようでした。課題研究、勉強や学校生活まで様々なことを質問し、先輩からも課題研究で苦労したことや工夫したことについて答えてもらい、話が尽きない様子でした。