Rubric for G-Com.　　Group(　　)→(　　)

	A	B	C	D
プレゼンテーション資料	(1) 1枚のスライド内は6語程度であり、画像・動画等バランスのよいものとなっている。 (2) スライド内にある文字(色・大きさ)・画像等は見やすいものである。	(1) 1枚のスライド内は10語程度であり、画像・動画等バランスのよいものとなっている。 (2) スライド内にある文字(色・大きさ)・画像等いくつか見づらいものがある。	(1) 1枚のスライド内は10語以上であり、画像・動画等バランスが取れていない。 (2) スライド内にある文字・画像等は見づらく、不快に感じる。	(1) 1枚のスライド内は文字を多用しており、見づらい。 (2) スライドと発表内容が一致していない。
発表態度	(1) 原稿をほとんど見ることなく、クラス全体に対して自然なアイコンタクトができる。 (2) 最後列まで聞こえる程度の声量で、聞き取りやすい速さで発表できる。	(1) 発表時約3割の時間原稿を見るが、クラス全体に対して自然なアイコンタクトができる。 (2) 最後列まで聞こえる程度の声量で、聞き取るにはやや速い速度で発表できる。	(1) 発表時間の約半分原稿を読んでおり、クラス全体に対してのアイコンタクトがあまりない。 (2) 3列まで聞こえる程度の声量である	(1) 原稿を読むだけで、クラス全体に対してアイコンタクトができない。 (2) 最前列でも聞き取れない声量で、何を言っているかわからない。
内容	(1) 興味・関心を引き付ける内容であり、研究テーマ・仮説・結果・検証方法等がわかる。 (2) 難しい英語を簡単な英語や、具体例を示しながら伝えている。	(1) 興味・関心を引き付ける内容であるが、研究テーマ・仮説・結果・検証方法がわかりづらい。 (2) 難しい英語を簡単な英語や、具体例を示しながら伝えている。	(1) 興味・関心を引く工夫はしていないが、聞いていて眠くならない。 (2) 難しい英語を多用し、内容の理解ができない。	(1) 話しがわかりにくく、聞いていて眠くなる。 (2) 難しい英語を多用し、内容の理解ができない。また、読めない単語を事前に確認していない。
時間	9min～11min	7min～8min / over 12min	5min～6min	3min～4min

生徒同士の話し合いを通して作成したルーブリックです。各グループの発表を聞きその場で互いに評価し合うことで、発表を終えたグループは自身の発表についての振り返りを即座に行うことができます。また、事前にこのルーブリックを配布することで、評価規準が明確になり発表内容を充実させることもできました。